

**Приложение 2 к программе практики
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная и политическая философия»
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

4.1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки, направленность	47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная и политическая философия»
3.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Способ – стационарная Форма проведения – непрерывно.
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2022

4.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания
ПК-2	Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного
ПК-3	Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития
ПК-4	Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории
ПК-5	Готовностью к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии

**4.3.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПРАКТИКИ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ**

№	Этап практики формирования	Формируемая компет	Критерии и показатели оценивания компетенций	Формы контроля (отчетности)
---	----------------------------	--------------------	--	-----------------------------

	ания компетенц ии	енция) сформиров ан-ности компетенци й
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Организац ионный этап	УК-1, ОПК-1	способы критического анализа современных научных достижений; современные методы исследования в области социальной философии.	осуществлять оценку современных научных достижений; подбирать современные методы исследования в области социальной философии к собственному исследованию.	способами генерирования новых идей при решении исследовательских задач; приемами осуществления научно-исследовательской деятельности.	Собеседова ние с руководите лем практики
2	Основной этап	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	способы критического анализа современных научных достижений; современные методы исследования в области социальной философии; природу социально-философского познания; черты связи и соподчинения социального и природного; типологические характеристики исторического процесса; исследовательские парадигмы, конкурирующ	осуществлять оценку современных научных достижений; подбирать современные методы исследования в области социальной философии к собственному исследованию; определять место и роль социально-философского познания в системе общественног я; рассуждать о социуме как надорганической реальности; рассматривать общество как организационную форму воспроизводства	способами генерирования новых идей при решении исследовательских задач; приемами осуществления научно-исследовательской деятельности; методами философского анализа социальной действительности; умением анализировать универсальные законы строения, функционирования и саморазвития общества; приемами аксиологического измерения человеческой истории	Собеседова ние с руководите лем практики

			их в рамках предметного поля социальной философии	социальности; использовать опыт развития зарубежной и отечественной социальной мысли		
3	Заключительный этап	УК-1, ОПК-1	способы критического анализа современных научных достижений; современные методы исследования в области социальной философии.	осуществлять оценку современных научных достижений; подбирать современные методы исследования в области социальной философии к собственному исследованию.	способами генерирования новых идей при решении исследовательских задач; приемами осуществления научно-исследовательской деятельности.	Собеседование с руководителем практики; отчет по практике

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовое задание «Выбор методов исследования, их обоснование»

- Подобрать методы к исследуемой проблеме.
- Провести апробацию выбранных методов.
- Сформировать выводы о соответствии выбранных методов.

4.2. Типовое задание «Формулировка выводов, оформление результатов проведенного исследования»

- Сформулировать выводы исследования.
- Оформить результаты исследования.
- На основе полученных данных и выводов подготовить материалы исследования к публикации.

4.3. Типовое задание «Подготовка статьи по теме исследования»

- Сформулировать основную проблему, рассматриваемую в статье;
- Подготовить план статьи;
- Сформулировать название статьи;
- Оформить выводы по статье.

4.4. Типовое задание «Подготовка отчетной документации»

Подготовить отчет по практике с комплектацией необходимых документов (см. Приложения). Обсудить основные результаты практики с руководителями практики. В отчете должны быть отражены сведения об этапах практики, разработке всех видов деятельности, запланированных в рамках практики, основные выводы и результаты научно-исследовательской работы.

По результатам выполнения заданий практики, отраженных в отчете, аспирантам выставляется зачет/незачет.

4.4.5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Выбор методов исследования, их обоснование	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: Качество выполнения; Полнота выполнения.	12-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам 8-11 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами 4-7 балла – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти 1-3 балла задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти либо задание не выполнено
Формулировка выводов, оформление результатов исследования	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: • Качество выполнения; • Полнота выполнения	12-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам 8-11 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами 4-7 балла – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти 1-3 балла задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти либо задание не выполнено
Подготовка статьи по теме исследования	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: • Качество выполнения; • Полнота выполнения	12-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам 8-11 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами 4-7 балла – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти 1-3 балла задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти либо задание не выполнено
Подготовка отчетной	Уровень овладения	12-15 баллов – задание выполнено

документации	компетенциями, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Качество выполнения; • Полнота выполнения 	правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам 8-11 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами 4-7 балла – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти 1-3 балла задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти либо задание не выполнено
Зачет	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: Полнота выполнения задач практики.	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показавшему удовлетворительные навыки и умения исследовательской деятельности и предоставивший подготовленный отчет, в котором нашли отражение качественно и полно разработанные в соответствии с целями и задачами своей научно-исследовательской работы: Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, допустившему принципиальные ошибки в разработанных и предоставленных материалах, либо не предоставивший таковые.